



2022 - 2026

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) PENELITIAN



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN 2022-2026**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221/ <http://www.unismuh.ac.id>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Nomor : 001a/ 1444 H / 2023 M

Tentang

PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN DAN PkM PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Bismillahirrahmanirrahim

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Menimbang : a. Bahwa guna mendukung peningkatan penelitian dosen di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, maka perlu disusun Surat Keputusan Direktur tentang Roadmap Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar;

b. Bahwa untuk ketertiban dan kelancaran pelaksanaan penelitian dan PkM di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.

Mengingat : a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;
e. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021.

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221/ <http://www.unismuh.ac.id>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

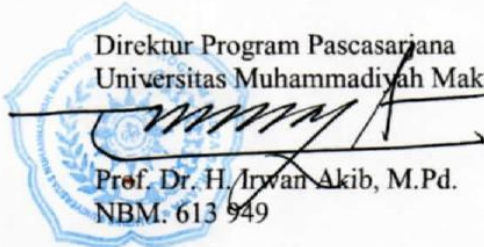
Memutuskan

- Menetapkan : Roadmap Penelitian dan PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar;
- Kesatu : Hal-hal yang belum ditetapkan dalam keputusan ini, akan diatur lebih lanjut dengan keputusan lain;
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam ketetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar

Pada Tanggal , 11 Jumadil Akhir 1444 H
04 Januari 2023 M

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Makassar


Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd.
NBM. 613 949

Salinan disampaikan kepada:

1. Rektor Unismuh Makassar
2. Para Asisten Direktur Program Pascasarjana
3. Arsip

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan hidayah-Nya **Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2022-2026** ini dapat diselesaikan. Rencana Induk Penelitian ini meliputi Pendahuluan, Landasan Pengembangan, Garis Besar RIP, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja, Pelaksanaan RIP dan Penutup.

Dokumen RIP ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam melaksanakan penelitian yang bermuara pada tercapainya Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Dokumen RIP ini telah disusun dengan sebaik-baiknya namun demikian jika terdapat kekurangan akan dilakukan perbaikan. Olehnya itu, masukan untuk penyempurnaan dokumen sangat diharapkan.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua anggota tim dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian RIP ini. Semoga RIP ini memberikan kemajuan bagi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar di masa depan.

DAFTAR ISI	HALAMAN
Halaman Sampul	i
SK Penetapan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Garis Besar RIP Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	11
Bab III Peta Jalan Penelitian, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja	14
Bab IV Pelaksanaan RIP Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	18
Bab V Penutup	20
Referensi	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi adalah Tri Dharma Perguruan Tinggi, dimana salah satu bagiannya adalah melaksanakan penelitian. Agar penelitian-penelitian yang dihasilkan mendukung visi misi dan tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, dipandang sangat penting menyusun Rencana Induk Penelitian (RIP). RIP tersebut menjadi rujukan penelitian yang dihasilkan yang dapat berkontribusi pada tingkat internasional melalui penelitian dan publikasi dalam bidang pendidikan. Dengan adanya RIP Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2022 – 2026, diharapkan:

1. Semakin menumbuhkan budaya meneliti di lingkungan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Menciptakan sinergi baik dengan eksternal maupun internal Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Memberi arah dan tahapan yang lebih jelas kegiatan penelitian di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Road map penelitian dalam RIP ini disusun berdasarkan pemetaan potensi *trend* penelitian Program Studi Magister Pendidikan dalam lima tahun terakhir dan perkembangan keilmuan pendidikan Bahasa Inggris di dunia. Pemetaan yang dilakukan mempertimbangkan: (1) topik dan judul penelitian yang didanai oleh pihak internal dan eksternal (Universitas/Ditlitabmas), (2) kualifikasi akademik sumber daya manusia sesuai bidang yang diusulkan, (3) bidang pengembangan keilmuan masing- masing dosen Program Studi, (4) sarana pendukung penelitian.

Prosedur pemetaan penelitian tersebut melibatkan seluruh sivitas akademik program studi dengan mendata penelitian yang telah dihasilkan serta produk/luaran penelitian (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, prosiding, maupun modul/ buku ajar) dalam lima tahun terakhir. Beberapa unggulan penelitian yang memiliki kuantitas dan kualitas memadai, diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Rencana Induk Penelitian (RIP) tersebut. Peta jalan penelitian yang akan diusulkan dalam RIP diharapkan dapat menjadi acuan program penelitian yang luarannya memberikan dampak peningkatan sitasi publikasi nasional dan internasional, HAKI, buku teks dan paten.

Tujuan dari pembuatan RIP ini untuk memberikan arah kebijakan pengembangan

penelitian, kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, serta target dan sasaran kegiatan pengabdian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang selaras dengan RIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang dikeluarkan oleh LP3M. Penyusunan dokumen RIP didasarkan pada dokumen Rencana Strategis Program Studi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dan visi misi serta tujuan prodi.

B. Visi Keilmuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Program Pascasarjana Unismuh Makassar

Visi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris mengacu pada Visi Universitas Muhammadiyah Makassar dan Visi Program Pascasarjana Unismuh Makassar. **Visi Universitas Muhammadiyah Makassar** adalah: ***Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka, Unggul, Terpercaya dan Mandiri pada Tahun 2024.*** Visi ini menjadi pedoman dalam penyelenggaraan Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Makassar. Selanjutnya, **Visi Program Pascasarjana** adalah: ***Menjadi Program Pascasarjana yang Unggul, Mandiri, dan Berdaya Saing Global Berdasarkan Nilai Keislaman pada Tahun 2024.***

Berdasarkan visi universitas dan program pascasarjana tersebut, selanjutnya ditetapkan **Visi Keilmuan Prodi MPBI** yaitu: ***Menjadi Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris yang Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Berlandaskan Nilai-nilai Islam.*** Terdapat empat kata kunci utama pada Visi *Scientific* Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang berimplikasi pada ketercapaian visi tersebut, yaitu **Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris, Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme, Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa, dan Berlandaskan Nilai-nilai Islam.** Kata kunci yang pertama adalah **Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris** berarti menjadi Program Studi Bahasa Inggris yang menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan kurikulum pendidikan terstruktur yang berbasis lulusan yaitu *Outcome Based Education (OBE) Curriculum* yang menghasilkan lulusan yang terampil sebagai pendidik dan peneliti, serta terampil dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran inovatif dan mengembangkan media pembelajaran yang berbasis *Information and Communication Technology (ICT)*.

Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme: berdasarkan Kurikulum OBE yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang akan menghasilkan lulusan yang terampil dan kreatif menggunakan model-model pembelajaran inovatif dan mengembangkan media pembelajaran yang berbasis *ICT*, maka teori belajar yang paling tepat menjadi basis pembelajaran adalah Teori Belajar Konstruktivisme. Dalam ilmu pendidikan, Teori Belajar

Konstruktivisme merupakan payung utama dari pendekatan-pendekatan pembelajaran kontemporer dan model-model pembelajaran inovatif yang berpusat pada pembelajar/peserta didik (*student-centered*) dan keterlibatannya dalam proses pembelajaran. Teori Belajar Konstruktivisme menekankan bahwa pembelajaran terjadi melalui pengalaman dan proses membangun pengetahuan sendiri. Oleh karena itu, proses pembelajaran Bahasa Inggris dirancang untuk mendorong pembelajar menjadi aktif dengan membentuk dan mengembangkan pemahaman mereka melalui diskusi, pemecahan masalah, kolaborasi, proyek dan refleksi, sehingga pembelajaran akan berfokus pada peningkatan *skill* dan penguasaan materi. Pembelajar sebagai pendidik atau calon pendidik diharapkan memw

Dalam hubungannya dengan kata kunci ketiga, **Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa** disebut juga Teori Linguistik Terapan (*Applied Linguistic Theory*) yang berfokus utamanya pada pengaplikasian teori-teori, metode-metode dan pembahasan dalam mengurai persoalan-persoalan bahasa yang muncul di bidang-bidang lain; dan pengaplikasian linguistik terapan yang berkembang sangat cepat adalah pengaplikasian linguistik terapan di dalam **pengajaran dan pembelajaran bahasa-bahasa asing** (Crystal : 2008). Teori Linguistik dalam pembelajaran Bahasa Inggris mendukung pembelajaran bahasa dengan mendasarkannya pada prinsip-prinsip ilmiah tentang struktur dan penggunaan bahasa. Mengintegrasikan wawasan linguistik yang mencakup: semantik, pragmatik, sosiolinguistik, psikolinguistik sehingga mahasiswa memahami komponen linguistik terapan, khususnya pembelajaran Bahasa Inggris, juga menggunakan tugas analisis bahasa, seperti penguraian kalimat atau analisis wacana, untuk memperdalam pemahaman mereka tentang fungsi Bahasa Inggris. Serta menekankan analisis kontrastif (misalnya, Bahasa Inggris vs. bahasa ibu mahasiswa) untuk menyoroti perbedaan dan persamaan bahasa tertentu, membantu pemahaman dan mengurangi kesalahan.

Kunci keempat dari visi keilmuan ini adalah **Berlandaskan Nilai-nilai Islam**. Berlandaskan nilai-nilai Islam berarti pembelajaran tidak hanya bertujuan pada penguasaan Bahasa Inggris tetapi juga mendukung pengembangan karakter dan etika Islami dalam proses belajar-mengajar. Dengan integrasi nilai-nilai ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip Islami seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati dalam lingkungan akademik dan profesional mereka, serta menjadi teladan dalam pembelajaran bahasa Inggris yang berakhlak mulia. Secara keseluruhan, visi ini menggambarkan keinginan untuk menciptakan program pendidikan bahasa Inggris yang tidak hanya unggul dalam teori dan praktik pengajaran bahasa, tetapi juga mampu membentuk karakter dan moral para pembelajarnya melalui pendekatan Islami.

C. Misi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unismuh Makassar

Misi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris sejalan dengan misi Universitas Muhammadiyah Makassar dan Program Pascasarjana yang menekankan pada penyelenggaraan caturdharma perguruan tinggi yang inovatif beriringan dengan pembinaan iman dan taqwa serta perluasan kerjasama. Misi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi melalui penguatan program Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK).
2. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan **tenaga pengajar** tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan non formal di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang dapat mengembangkan kurikulum pada masing-masing tingkatan pendidikan.
3. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan **tenaga peneliti** bidang pendidikan Bahasa Inggris tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan non formal, serta mampu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengembangan pendidikan dan pembelajaran melalui publikasi dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan **lulusan yang mandiri dan berjiwa kewirausahaan (edutechnopreneur)** di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu mengintegrasikan *Information and Communication Technology (ICT)* dalam prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan, serta memasarkan program-program layanan pendidikan Bahasa Inggris dan inovasi bisnis berbasis teknologi baik luar jaringan (offline) maupun dalam jaringan (online) untuk kesejahteraan masyarakat.

D. Tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unismuh Makassar

Adapun tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Unismuh Makassar sebagai berikut:

1. Menghasilkan **tenaga pengajar** dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam.
2. Menghasilkan **tenaga peneliti** dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam.
3. Menghasilkan lulusan dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam, yang mandiri dan berjiwa kewirausahaan (**edutech preneur**) dengan mengintegrasikan *ICT* di bidang pendidikan Bahasa Inggris.

1.5. Dasar Penyusunan RIP

Dokumen yang dijadikan landasan penyusunan RIP Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2020-2024 adalah:

- 1) Permendiknas No.65 Tahun 2009;
- 2) Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M);
- 3) Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar;
- 4) Rencana Strategis Program Pascasarjana Unismuh Makassar 2016 – 2020;
- 5) Rencana Strategis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2022 – 2026

BAB II

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian untuk 5 tahun ke depan dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Selain itu, juga didasarkan pada ketersediaan sumber daya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. RIP Penelitian ini merupakan penjabaran penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris menuju program studi yang berdaya saing dan menghasilkan luaran publikasi nasional dan internasional yang berguna sebagai rujukan kebijakan peningkatan derajat Pendidikan Bahasa Inggris. Memperhatikan kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan, dalam lima tahun ke depan, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris secara sadar dan berkelanjutan berusaha meningkatkan kualitas penelitian, angka partisipasi dosen dalam penelitian, memperluas kerjasama penelitian baik tingkat nasional maupun internasional, serta diarahkan dalam upaya memperluas dan meningkatkan daya saing Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional maupun internasional.

A. Tujuan dan Sasaran

Penyusunan RIP Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2022 - 2026 bertujuan memberikan arah dan pedoman bagi penelitian, pengembangan, dan penerapan Iptek yang dilaksanakan dengan memanfaatkan sumberdaya, fasilitas, dan dana yang tersedia baik di internal maupun eksternal (Universitas/Ditlitabmas). Peningkatan kualitas penelitian dilihat dari luaran publikasi nasional dan internasional, HAKI, serta paten. RIP Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan dapat berfungsi sebagai dokumen yang memberikan arah penelitian bagi dosen tetap yang akan dituju dalam 5 tahun kedepan oleh dosen/peneliti di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Secara garis besar, sasaran RIP Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam lima tahun ke depan adalah:

1. Menjadikan hasil penelitian dalam bentuk publikasi nasional dan internasional sebagai referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Meningkatkan daya saing penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa

Inggris pada tingkat nasional dan internasional;

3. Meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang berkualitas;
4. Meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, dan;
5. Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang penelitian.

B. Strategi dan Kebijakan

Strategi pengembangan penelitian ditujukan untuk meningkatkan pilar penelitian yang berkualitas. Dengan adanya dana internal dan eksternal, diharapkan dapat diperoleh hasil penelitian dan luaran yang berkualitas pula. Untuk memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran RIP Penelitian untuk lima tahun mendatang, dibuat kebijakan berikut:

1. Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan untuk mendukung proses penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Meningkatkan sumber daya dan meningkatkan budaya meneliti dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Mengembangkan dan memperkuat jejaring kelembagaan peneliti di lingkup lokal, nasional dan internasional.

Dengan arah kebijakan tersebut di atas, strategi yang dikembangkan adalah penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola, penguatan sumber daya, penataan jejaring, kolaborasi dan kerja sama, peningkatan penelitian yang dilaksanakan atas dasar perkembangan ilmu, isu-isu strategis bidang pendidikan Bahasa Inggris serta rencana strategis pembangunan nasional.

BAB III

PETA JALAN PENELITIAN, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

A. PETA JALAN PENELITIAN

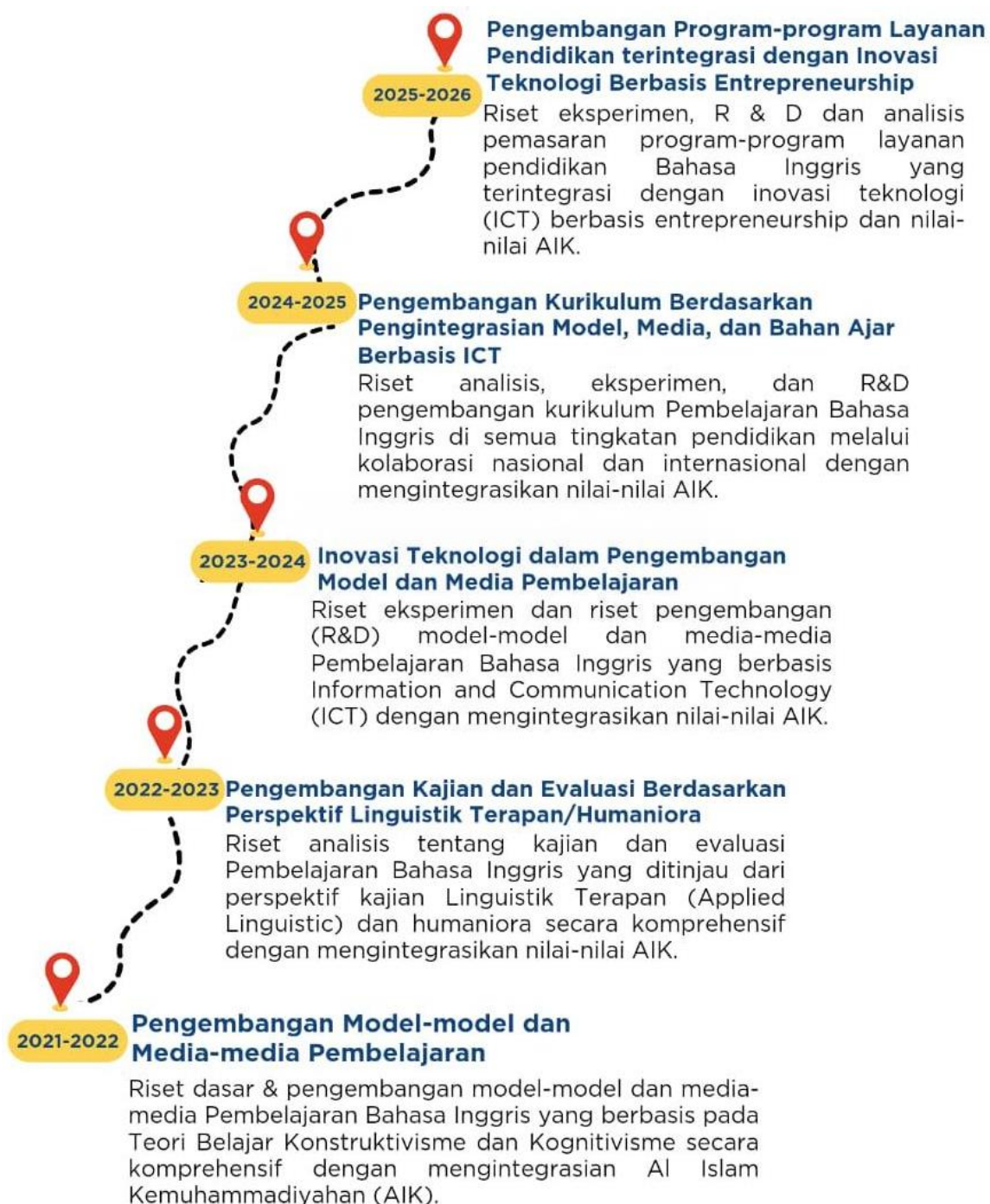
Tema penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris pada Prodi MPBI Program Pascasarjana Unismuh Makassar diarahkan untuk dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas Pendidikan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Sulawesi Selatan secara khusus dan Indonesia secara umum. Fokus penelitian mencakup konten pembelajaran utamanya terkait *Teaching English as Foreign Language (TEFL)*, Linguistik Terapan (*Applied Linguistic*), pengembangan antara lain mencakup model-model pembelajaran, media-media pembelajaran berbasis *ICT*, kurikulum dan evaluasi belajar, dan kajian kebijakan Pendidikan Bahasa Inggris. Selengkapnya diperlihatkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Tema Utama Penelitian & Pengembangan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Tema utama di atas menjadi rujukan bagi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan Permendikbud No 3, Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Tema penelitian yang ditunjukkan pada Gambar 1 selanjutnya dilaksanakan berdasarkan peta jalan (*road map*) penelitian berikut.



Gambar 2. Road Map Penelitian Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris PPs Unismuh Makassar

Berdasarkan program pengembangan terutama dalam upaya peningkatan mutu dan kualitas penelitian yang berkelanjutan dan konsisten serta program untuk peningkatan produk unggulan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, ditetapkan riset unggulan prodi yang akan dilaksanakan untuk kurun waktu tahun 2022 - 2026. Pada tahun pertama, penelitian

berfokus pada penelitian dasar yang bertujuan untuk menambah pengetahuan terkait pendidikan Bahasa Inggris. Di samping itu penelitian juga diarahkan pada penelitian terapan untuk menemukan solusi terkait masalah dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris. Pada tahun kedua, penelitian tetap berfokus pada penelitian dasar dan terapan, namun juga disertai dengan penelitian pengembangan. Pada tahun ketiga, penelitian berfokus pada pemecahan masalah pendidikan Bahasa Inggris dalam bentuk penelitian terapan dan menghasilkan produk dalam bentuk penelitian pengembangan. Pada tahun keempat, penelitian berfokus pada penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk yang siap ditawarkan ke pasar terkait dengan bidang pendidikan Bahasa Inggris. Kerjasama dengan pengguna produk akan dilaksanakan untuk penelitian pengembangan sehingga teknologi dan produk yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

B. Sasaran dan Program Strategis Utama

Sasaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan penelitian kelompok maupun mandiri sampai tahun 2026, adalah:

1. Mewujudkan keunggulan penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Meningkatkan daya saing Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris di bidang penelitian pada tingkat nasional dan internasional;
3. Tercapainya penguatan sumber daya dalam bentuk peningkatan jumlah dosen yang melaksanakan penelitian;
4. Peningkatan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi serta HAKI/Paten;
5. Tercapainya penguatan jaringan melalui jalinan kerjasama/kolaborasi antar peneliti, institusi baik nasional maupun internasional.

C. Program Strategis Utama

Dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, strategi utama yang digunakan adalah :

1. Pembinaan kualitas penelitian, yaitu pengembangan kualitas peneliti/dosen diarahkan pada peningkatan kemampuan dosen untuk melakukan kegiatan penelitian termasuk dalam menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian. Mendorong program penelitian unggulan agar dosen/peneliti menghasilkan produk penelitian/luaran penelitian yang lebih bermanfaat dan dapat menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris yang ada.
2. Peningkatan jumlah, kualitas penelitian dan publikasi ilmiah hasil penelitian di tingkat

nasional maupun internasional.

D. Indikator Kinerja

Untuk mengukur implementasi dan efektivitas RIP Penelitian Prodi MPBI, diperlukan indikator kinerja, baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, yang mencakup aspek input, proses, *output*, dan *outcome*. Indikator kinerja meliputi:

1. Capaian terhadap mutu hasil penelitian, yaitu jumlah publikasi meningkat (baik nasional maupun internasional) dan meningkatnya hasil penelitian yang dijadikan referensi bahan ajar dan disitasi oleh banyak komunitas ilmuwan dunia.
2. Capaian terhadap relevansi hasil penelitian yaitu meningkatnya institusi yang bekerjasama dalam penelitian dengan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Capaian terhadap budaya penelitian, yaitu meningkatnya partisipasi dosen dalam penelitian dan kualitas penelitian.

Tabel 1. Indikator Kinerja Penelitian (2022 – 2026)

No.	Luaran		Indikator Capaian				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Publikasi Jurnal	Nasional Sinta 5>					
		Nasional Sinta 4>	3	3	3	3	3
		Nasional Sinta 3>	4	2	5	5	5
		Nasional Sinta 2<	6				
		Nasional	25	6			
		Internasional	1	3			
		Internasional Bereputasi	2				
2	Rata-rata sitasi per dosen		38	115	118	130	150
3	Bahan Ajar Berbasis Hasil Penelitian		3	5	17	19	19
4	Monograf		0	2	5	7	7
5	Kerjasama Penelitian	Lokal	1	3	5	7	10
		Nasional	0	2	5	10	15
		Internasional	0	4	2	5	7
6	Angka partisipasi Dosen	Dana Internal	5	6	7	7	7
		Dana Eksternal	0	1	1	7	7

Kinerja implementasi RIP Penelitian diukur berdasarkan indikator kinerja yang lebih menitikberatkan pada *output* dan *outcome* hasil penelitian. Pengukuran kinerja pelaksanaan RIP Penelitian dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Pascasarjana dan secara periodik hasil monev tersebut dilaporkan ke LP3M dan Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar.

[illegible]

BAB V

PENUTUP

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar. Rencana Induk Pengembangan Penelitian ini telah dapat dilaksanakan secara bertahap dengan baik, meskipun masih belum sempurna.

Rencana Induk Pengembangan Penelitian 2022 - 2026 ini merupakan dokumen formal perencanaan penelitian jangka menengah yang mengacu kepada visi, misi, tujuan, dan rencana strategis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar, Rencana Induk Pengembangan LP3M Universitas dan keputusan pimpinan yang terkait dengan penelitian. RIP Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris ini dijadikan sebagai panduan pelaksanaan semua kegiatan penelitian oleh sivitas akademik Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. RIP Penelitian ini ditujukan bagi dosen tetap di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang akan menyusun usulan penelitian, sehingga hasil penelitian dapat berkontribusi antara lain dalam jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi, serta HAKI/Paten.

Rencana Induk Pengembangan Penelitian ini kami sadari masih belum sempurna dan lengkap, masih ada beberapa kekurangan di dalamnya, oleh karena itu, penyempurnaan berupa saran, input dan koreksi sangat kami harapkan dari pembaca dan pemerhati RIP Penelitian Prodi MPBI ini. Terima kasih dan teriring doa jazaakumullaahu khoiraan katsiraan.

REFERENSI

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/KP/III 2013 Tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Peneliti
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: 581 TAHUN 1439 H/2016 tentang Pengesahan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2016-2020.
11. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
12. Surat Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0181/KTN/I.3/I/2020 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2020.
13. Permendikbud Republik Indonesia no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
[Permendikbud-Nomor-3-Tahun-2020.pdf](#)
14. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 581 Tahun 1442 H/2020 M tentang Rencana Strategi 2020-2024 Universitas Muhammadiyah Makassar. [Rencana Strategi 2020-2024 Unismuh Makassar.pdf](#)
15. Keputusan Rektor tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2015-2039
[RIP Unismuh Makassar 2020-2025.pdf](#)
16. Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar nomor 1328 tahun 2020 tentang Rencana Strategis dan Rencana Operasional Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar
[SK Renstra 2021-2025 PPS Unismuh Makassar.pdf](#)
17. Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2021
[Panduan Penelitian dan Pengabdian Unismuh Makassar.pdf](#)

