



2023/2024

LAPORAN MONITORING & EVALUASI

PEMAHAMAN VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN



Welcome to
Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Makassar

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat-Nya, survey dan Laporan Survei Hasil Monitoring dan Evaluasi Pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Program Pascasarjana Unismuh Makassar Tahun Akademik 2023/2024 dapat kami selesaikan. Laporan hasil Survey Pemahaman VMTS Prodi MPBI ini sangat bermanfaat untuk memonitor dan mengevaluasi tingkat ketercapaian VMTS Prodi MPBI jika seluruh sivitas akademika Prodi MPBI memahami VMTS tersebut.

Penyelesaian pelaksanaan survey dan laporan survei ini tidak terlepas dari peran serta seluruh sivitas akademika Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya survey dan laporan ini. Penyajian laporan hasil Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar Tahun Akademik 2024/2025 ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Makassar, November 2024

Tim Penyusun

PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi
Pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Makassar
Tahun Akademik 2023/2024

Disusun oleh :

Dr. Radiah Hamid, M.Pd.

Silva Liani, S.Pd., M.Pd.

Disahkan,

Makassar, 1 November 2024

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa Inggris



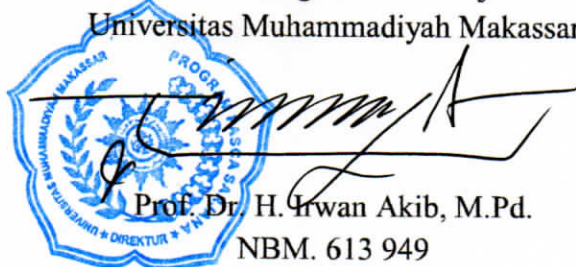
Dr. Radiah Hamid, M.Pd.

NBM. 767 402

Menyetujui,

Direktur Program Pascarsajana

Universitas Muhammadiyah Makassar



Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd.

NBM. 613 949

DAFTAR ISI

Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Halaman Pengesahan	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	1
C. Metode Pelaksanaan.....	1
D. Tim Pelaksana	1
E. Hasil Monitoring dan Evaluasi	2
F. Kesimpulan	6
G. Rencana Tindak Lanjut	6
H. Rekomendasi.....	7
I. Lampiran.....	8

A. Latar Belakang

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar menetapkan visi keilmuan yaitu ***Menjadi Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris yang Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Berlandaskan Nilai-nilai Islam Pemahaman***. Visi ini menjadi dasar utama bagi program studi dalam mengembangkan identitas akademisnya. Visi tersebut membawa konsekuensi besar terhadap perumusan tujuan dan strategi yang diterapkan dalam upaya mencapainya.

Dalam merespon dinamika pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan, program studi MPBI melakukan Survei Pemahaman VMTS kepada dosen, mahasiswa, dan tendik Prodi MPBI untuk monitoring dan evaluasi VMTS pada Tahun Akademik 2023/2024. Monitoring dan evaluasi tersebut diarahkan untuk mengevaluasi sejauh mana visi keilmuan telah dipahami dan diimplementasikan di setiap aspek kegiatan akademis. Untuk memastikan efektivitas, program studi secara berkala melakukan monitoring dan evaluasi. Penilaian mencakup pencapaian tujuan, respons mahasiswa terhadap pembelajaran, serta efektivitas kerjasama dengan pihak eksternal. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar untuk penyempurnaan VMTS program studi, sehingga kualitas pendidikan dapat terus ditingkatkan sesuai dengan visi keilmuan yang diinginkan.

B. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang pemahaman terhadap Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris oleh seluruh sivitas akademik di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

C. Metode Pelaksanaan

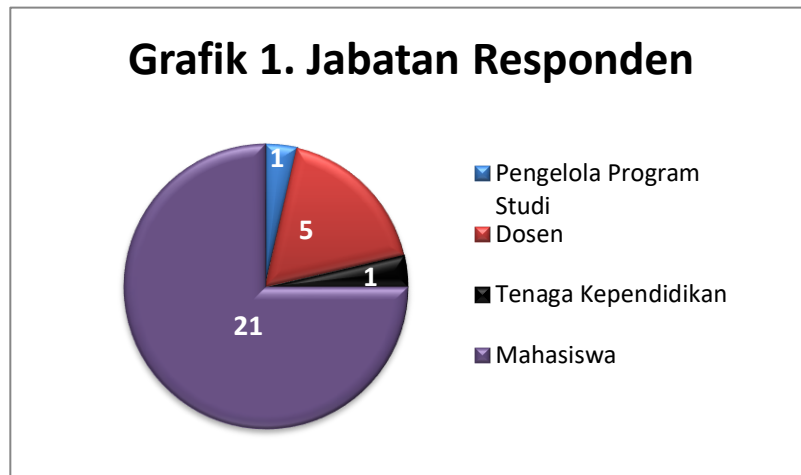
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap akhir tahun akademik berbentuk survey (kuesioner). Data hasil pemahaman didapatkan dengan penyebaran kuisisioner kepada seluruh sivitas akademik pada link online menggunakan [Google Formulir](#) dan dapat diakses di [website Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris](#). Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan kegiatan pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun tersebut.

D. Tim Pelaksana

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pemahaman Visi Keilmuan, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan oleh pengelola Program Studi Magsiter Pendidikan Bahasa Inggris, kaprodi dan staf.

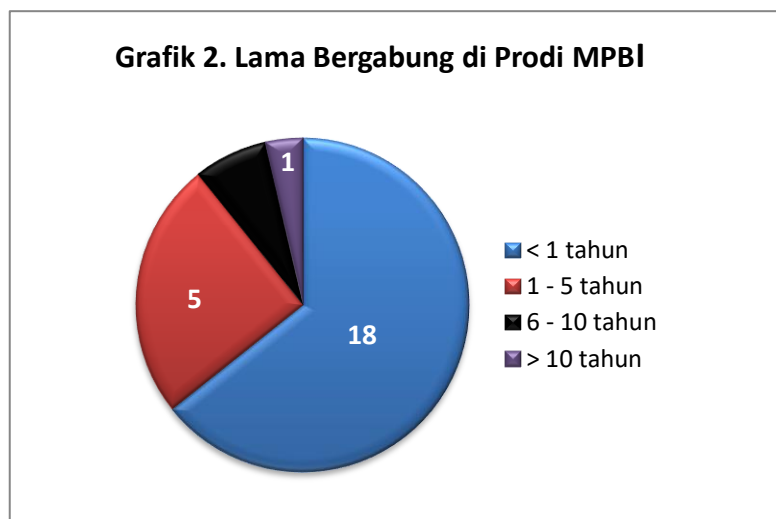
E. Hasil Monitoring dan Evaluasi

1. Jabatan Responden



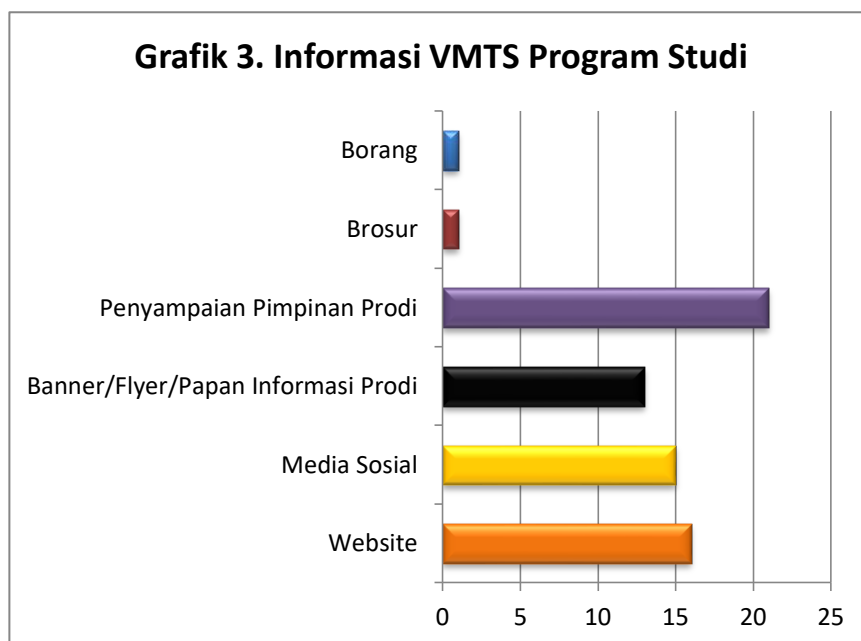
Grafik tersebut menunjukkan jumlah responden dalam survey pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2023/2024 adalah sebanyak 28 orang. Jabatan responden dalam Survey terdiri dari masing-masing 2 orang pengelola program studi dan tenaga kependidikan, 5 orang Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan 21 orang mahasiswa.

2. Lama bergabung di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar



Grafik tersebut menunjukkan lama bergabung responden di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Data menunjukkan 1 responden telah bergabung lebih dari 10 tahun, 2 responden telah bergabung 6 hingga 10 tahun, 5 responden telah bergabung 1 hingga 5 tahun, dan 18 responden bergabung kurang dari 1 tahun.

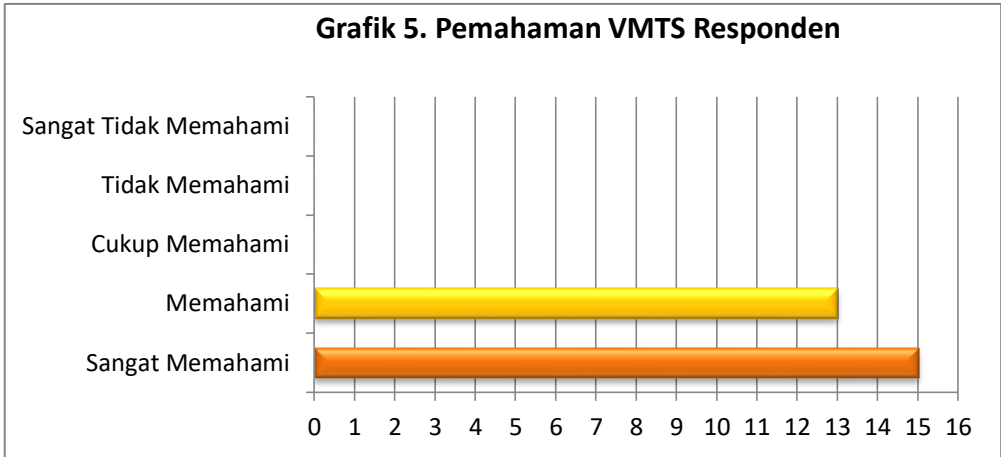
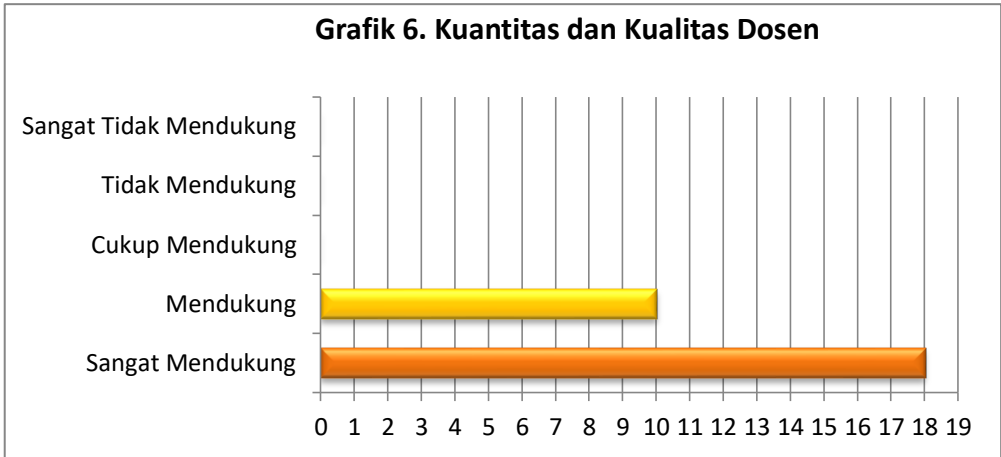
- Informasi mengenai visi keilmuan dan tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar



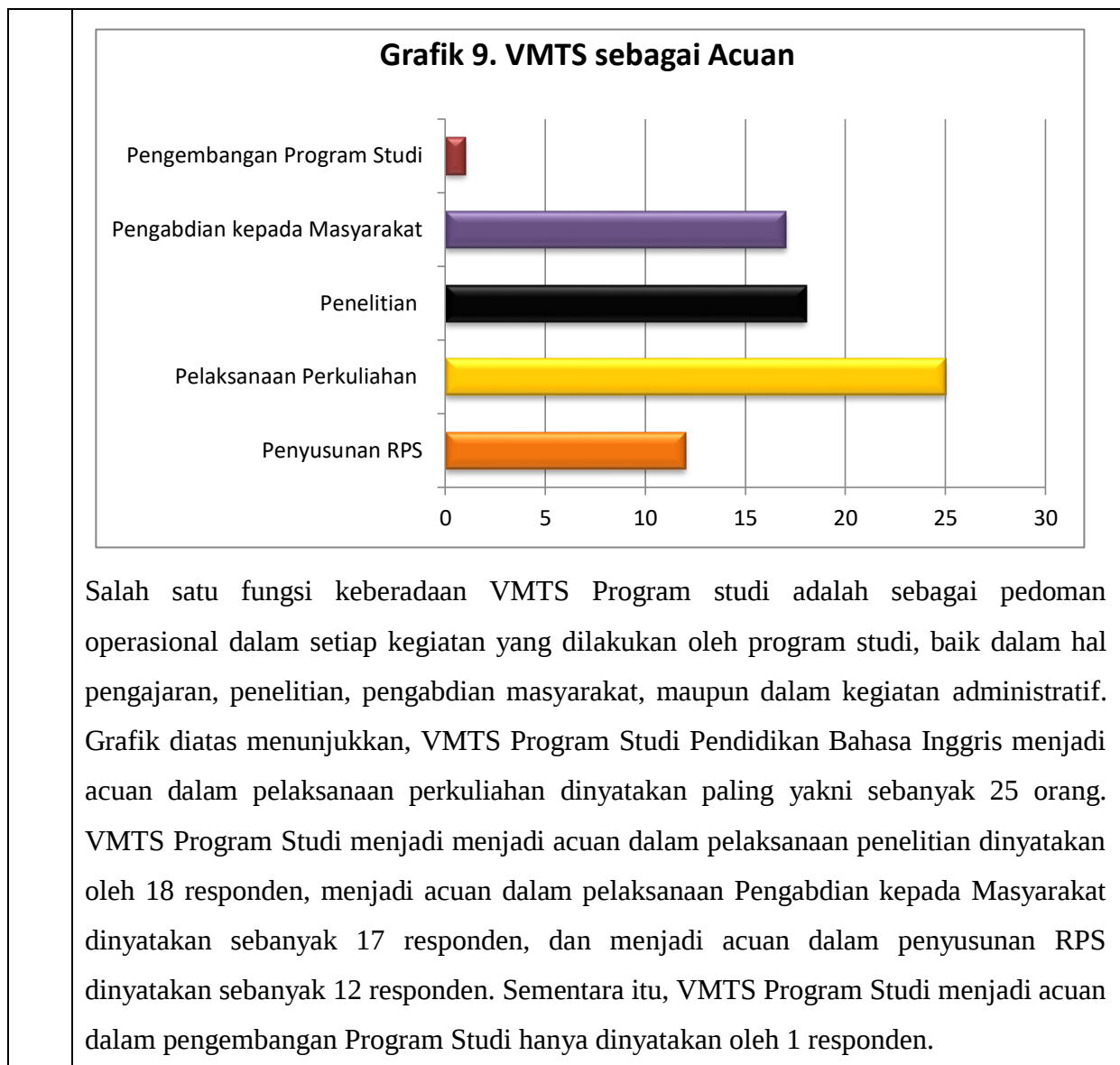
Informasi mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi dapat diakses secara online melalui website dan media sosial, seperti Instagram, Facebook, dan YouTube. Selain itu, VMTS Program Studi juga tersedia dalam brosur penerimaan Mahasiswa Baru, borang, dan dipajang di ruangan program studi. Informasi ini juga disampaikan oleh Ketua Program Studi melalui kegiatan sosialisasi. Grafik di atas menunjukkan bahwa sebagian besar responden, yakni 21 responden, memperoleh informasi mengenai VMTS melalui penyampaian langsung dari Ketua Program Studi. Sumber informasi terbanyak lainnya diperoleh melalui Website, Media sosial dan Banner/Flyer/papan Informasi Prodi. Sementara itu, hanya 1 responden mengetahui VMTS melalui borang dan brosur.

Hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan
1.	Apakah rumusan visi keilmuan dan tujuan visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Muhammadiyah Makassar dinyatakan dengan jelas? Grafik 4. Rumusan VMTS Program Studi 100% ■ Ya ■ Tidak Grafik 4 diatas menunjukkan bahwa 100% atau 28 responden menyatakan bahwa rumusan visi keilmuan dan tujuan visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan

	Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Muhammadiyah Makassar dinyatakan dengan jelas												
2.	Apakah anda memahami visi keilmuan, tujuan , dan strategi pencapaian tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar? Grafik 5. Pemahaman VMTS Responden  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Pemahaman</th> <th>Jumlah Responden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Memahami</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tidak Memahami</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Cukup Memahami</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Memahami</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sangat Memahami</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> Grafik diatas menunjukkan terdapat dua kategori tingkat pemahaman responden terkait Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi yakni Sangat Memahami dan Memahami. Sebanyak 15 responden atau 53.5% menyatakan sangat memahami dan sebanyak 13 responden atau 46.5% menyatakan memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi. Hal ini menunjukkan, 28 responden dalam pelaksanaan survey memahami VMTS Program Studi.	Tingkat Pemahaman	Jumlah Responden	Sangat Tidak Memahami	0	Tidak Memahami	0	Cukup Memahami	0	Memahami	13	Sangat Memahami	15
Tingkat Pemahaman	Jumlah Responden												
Sangat Tidak Memahami	0												
Tidak Memahami	0												
Cukup Memahami	0												
Memahami	13												
Sangat Memahami	15												
2.	Apakah kuantitas dan kualitas dosen cukup untuk mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Universitas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar? Grafik 6. Kuantitas dan Kualitas Dosen  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Dukungan</th> <th>Jumlah Responden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Cukup Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mendukung</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Sangat Mendukung</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> Grafik diatas menunjukkan terdapat dua kategori tingkat dukungan kuantitas dan kualitas Dosen Tetap Program Studi (DTPS) Magister Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung pencapaian VMTS, yakni sangat mendukung dan mendukung. Sebanyak 18 responden atau 64.2% menyatakan sangat mendukung dan sebanyak 10 responden atau 35.7% menyatakan mendukung. Hal ini menunjukkan, 28 responden menyatakan DTPS mendukung dalam pencapaian VMTS Program Studi.	Tingkat Dukungan	Jumlah Responden	Sangat Tidak Mendukung	0	Tidak Mendukung	0	Cukup Mendukung	0	Mendukung	10	Sangat Mendukung	18
Tingkat Dukungan	Jumlah Responden												
Sangat Tidak Mendukung	0												
Tidak Mendukung	0												
Cukup Mendukung	0												
Mendukung	10												
Sangat Mendukung	18												
3.	Apakah ketersediaan sarana dan prasarana cukup untuk mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana												

	Universitas Muhammadiyah Makassar? Grafik 7. Sarana dan Prasarana <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Dukungan</th> <th>Jumlah Responden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Cukup Mendukung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mendukung</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Sangat Mendukung</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> Grafik diatas menunjukkan terdapat tiga kategori tingkat dukungan ketersediaan sarana dan prasarana cukup untuk mendukung pencapaian VMTS, yakni sangat mendukung, mendukung dan cukup mendukung. Sebanyak 11 responden atau 39.2% menyatakan sangat mendukung, 10 responden atau 35.7% menyatakan mendukung, dan 1 responden atau 3.57% menyatakan cukup mendukung. Hal ini menunjukkan, 28 responden menyatakan sarana dan prasaearna mendukung dalam pencapain VMTS Program Studi.	Tingkat Dukungan	Jumlah Responden	Sangat Tidak Mendukung	0	Tidak Mendukung	0	Cukup Mendukung	1	Mendukung	16	Sangat Mendukung	11
Tingkat Dukungan	Jumlah Responden												
Sangat Tidak Mendukung	0												
Tidak Mendukung	0												
Cukup Mendukung	1												
Mendukung	16												
Sangat Mendukung	11												
4.	Apakah kerja sama prodi dengan berbagai pihak mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar? Grafik 8. Kerjasama Prodi <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Dukungan</th> <th>Jumlah Responden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tidak Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Cukup Mendukung</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mendukung</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Sangat Mendukung</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> Grafik diatas menunjukkan terdapat dua kategori tingkat dukungan kerja sama prodi dengan berbagai pihak untuk mendukung pencapaian VMTS, yakni sangat mendukung dan mendukung. Sebanyak 19 responden atau 67.8% menyatakan sangat mendukung dan sebanyak 9 responden atau 32.1% menyatakan mendukung. Hal ini menunjukkan, 28 responden menyatakan kerja sama prodi dengan berbagai pihak mendukung pencapaian VMTS Program Studi.	Tingkat Dukungan	Jumlah Responden	Sangat Tidak Mendukung	0	Tidak Mendukung	0	Cukup Mendukung	0	Mendukung	9	Sangat Mendukung	19
Tingkat Dukungan	Jumlah Responden												
Sangat Tidak Mendukung	0												
Tidak Mendukung	0												
Cukup Mendukung	0												
Mendukung	9												
Sangat Mendukung	19												
5.	Visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar telah menjadi acuan anda dalam melaksanakan.....												



F. Kesimpulan

kepahaman sivitas akademik menunjukkan bahwa secara umum para dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan dan mahasiswa sangat memahami Visi Keilmuan, Tujuan Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

G. Rencana Tindak Lanjut

Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris konsisten melakukan sosialisasi visi keilmuan dan tujuan diunggah di webiste, akun resmi media sosial, brosur promosi dan berbagai media baik elektronik dan cetak

H. Rekomendasi

Dengan melihat hasil monitoring dan evaluasi Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris maka dapat direkomendasikan adalah secara rutin melakukan sosialisasi Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris diantaranya adalah

1. Sosialisasi kepada dosen Pada saat awal penerimaan dosen baru, rapat rutin setiap bulan, rapat kerja tahunan, Penerbitan Rencana strategis dan rencana operasional yang disosialisasikan dan didistribusikan kepada staf prodi
2. Sosialisasi kepada tenaga kependidikan antara lain Pada saat awal penerimaan tenaga kependidikan, Rapat koordinasi prodi setiap minggu sekali, Rapat rutin setiap bulan, rapat kerja tahunan, Penerbitan Rencana strategis dan rencana operasional, yang disosialisasikan dan didistribusikan kepada tenaga kependidikan

**LAMPIRAN HASIL SURVEY
PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI**



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Kuesioner Pemahaman *Civitas Academika* terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun akademik 2024/2025

28 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Visi dan Misi Prodi MPBI

Tujuan & Strategi Prodi MPBI



Nama

28 jawaban

Rahmi Muthmainnah

Silva Liani

Nirma

Hariani Bashar

Hadiroh Abdullah

Rifial Rifandi

Hilda Yanti

NURUL AZIZAH. S.PD.

Afdhalulhafiz

Rita Asminarseh

Syarifah Rosdiana

Muspida

HASRI

Faradila Aulia Katili

Dr. Radiah Hamid, M.Pd.

TINI

Syamsiarna Nappu

IRFAN, S.S

Muhammad Taufik

Nurjannah

Mega



Nur Qalbi

Ulfa Damayanti

Fatmawaty Alimuddin

Asriati

Saiful

Dr. Ratna Dewi, S.S., M.Hum.

Sulfian



Nomor Whatsapp

28 jawaban

085175268830

085732643826

082293946216

08884763568

085242339113

085335502429

085342365530

082188323303

082188756446

082194174250

0823 4363 1984

085255669147

085398488717

081244070630

081343644019

085242972467

08124290924

089517240246

088246074618

082187100090

0895803007096



08124187501

085823851844

082194081119

085242297594

085255599638

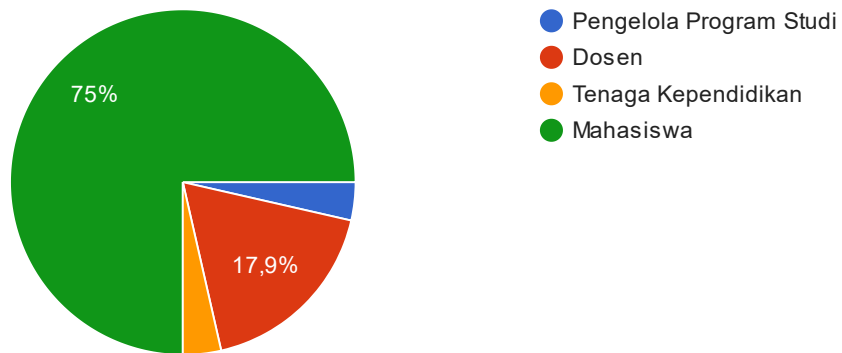
085255565063

082344510117

Jabatan

 Salin

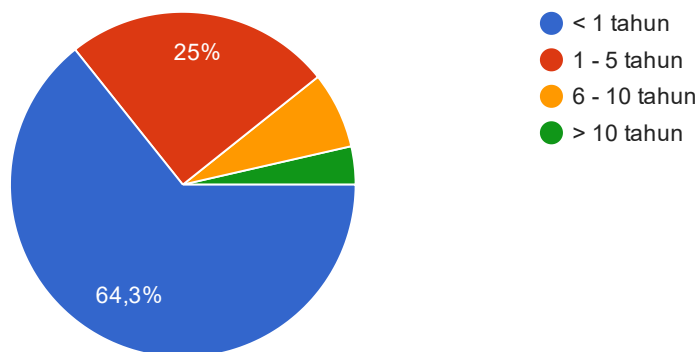
28 jawaban



Lama bergabung di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar

 Salin

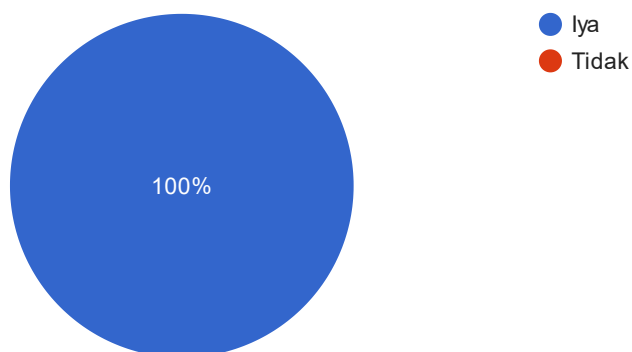
28 jawaban



Apakah Anda telah mengetahui Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?

 Salin

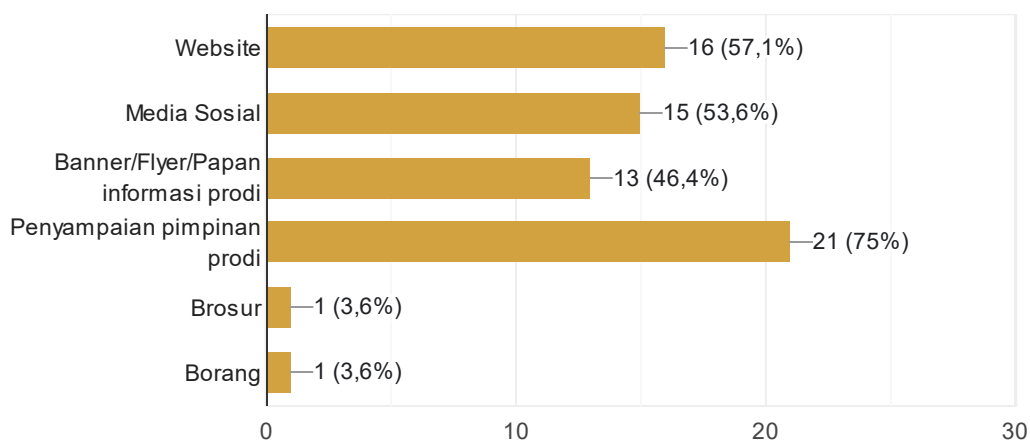
28 jawaban



Dari mana Anda memperoleh informasi mengenai visi keilmuan dan tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?

 Salin

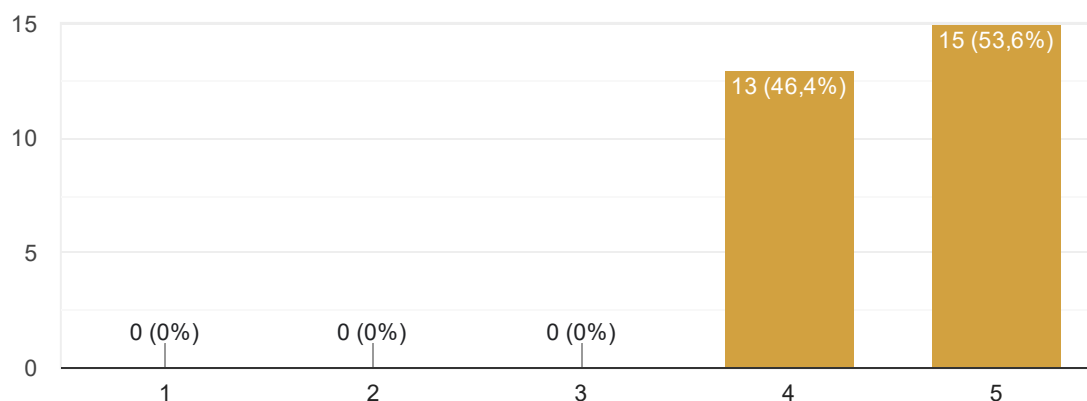
28 jawaban



Apakah anda memahami visi keilmuan, tujuan , dan strategi pencapaian tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?



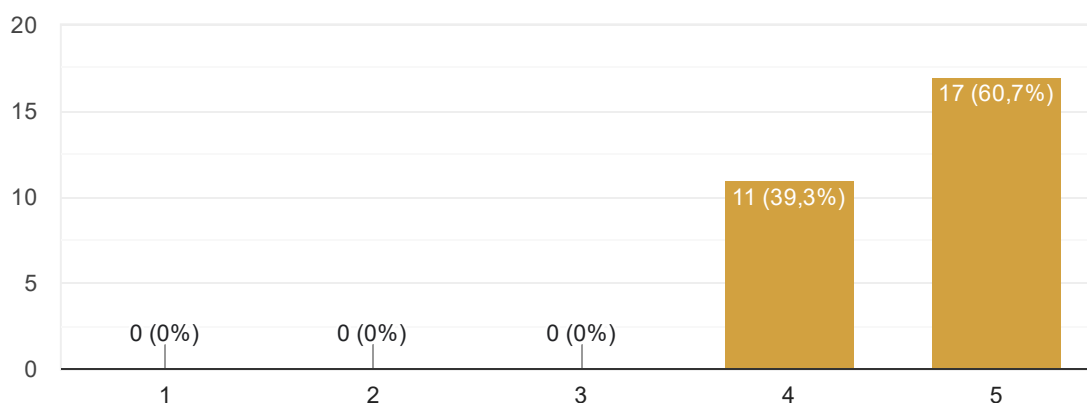
28 jawaban



Apakah rumusan visi keilmuan dan tujuan visi keilmuan, tujuan , dan strategi pencapaian tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Muhammadiyah Makassar dinyatakan dengan jelas?



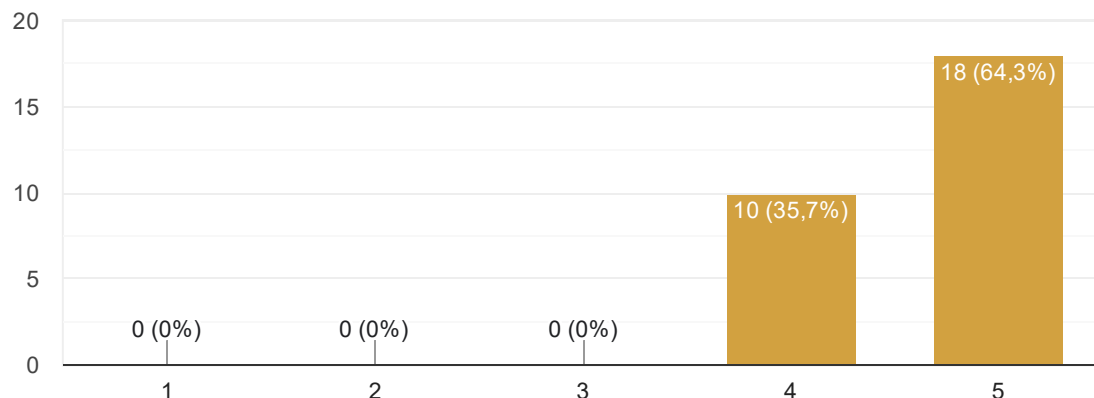
28 jawaban



Apakah kuantitas dan kualitas dosen cukup untuk mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Universitas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?



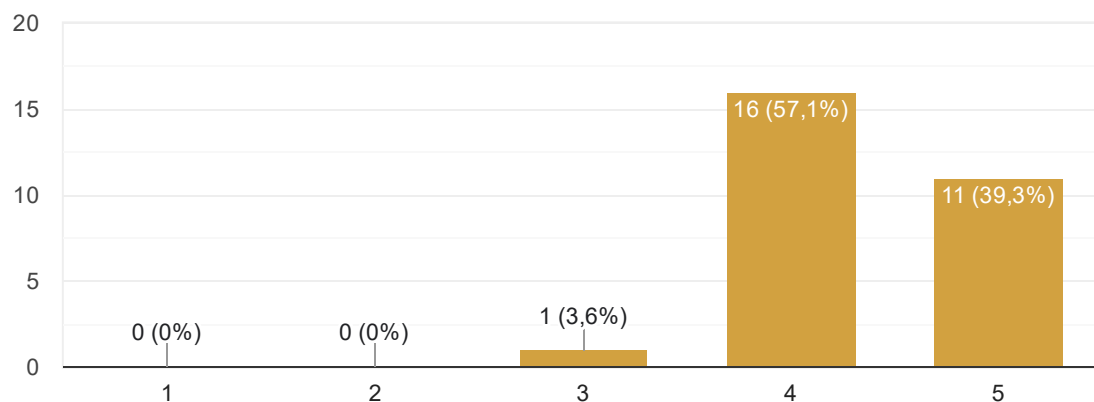
28 jawaban



Apakah ketersediaan sarana dan prasarana cukup untuk mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?



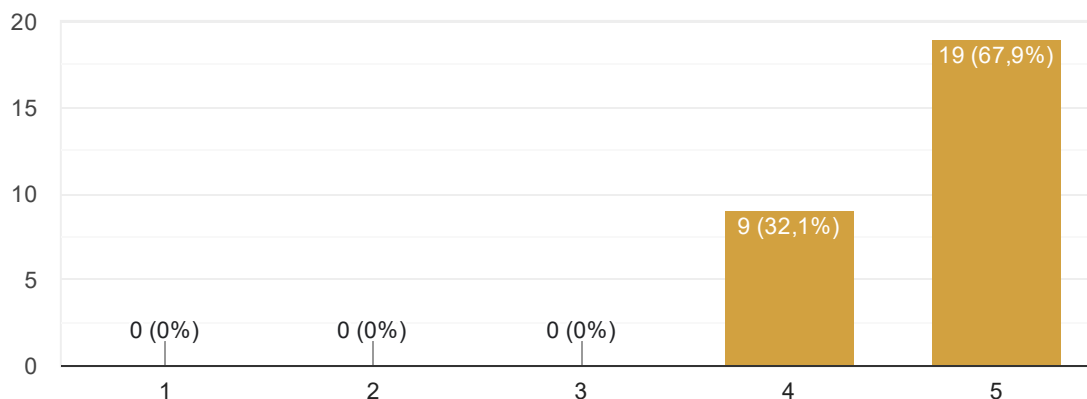
28 jawaban



Apakah kerja sama prodi dengan berbagai pihak mendukung pencapaian visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar?



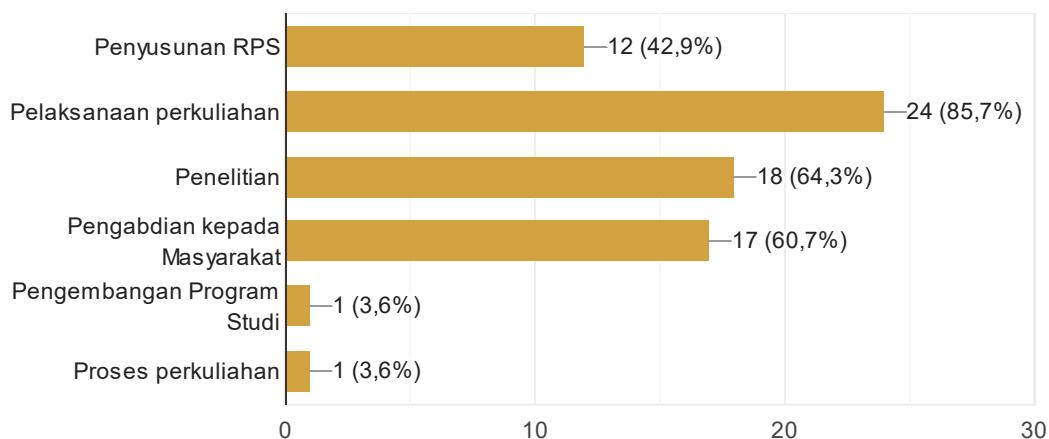
28 jawaban



Visi keilmuan dan tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar telah menjadi acuan anda dalam melaksanakan.....



28 jawaban



Mohon berikan saran untuk pengembangan, implementasi, dan sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar

28 jawaban

Sudah sangat mempermudah mahasiswa dalam mengakses ilmu. Contohnya perkuliahan yang tetap bisa dijangkau dengan memperhatikan kebutuhan dan kenyamanan mahasiswa.

VMTS Program studi sudah berorientasi pada pemangku kepentingan

Semakin berdampak lagi kedepannya

Pengadaan perpustakaan online sehingga bisa mengakses buku-buku sebagai referensi

Terus berbenah, semoga kedepannya lebih baik lagi

Memastikan visi dan misi tersebut dapat disosialisasikan dengan baik kepada mahasiswa dan masyarakat, serta selalu dievaluasi untuk meningkatkan kualitas program secara berkelanjutan.

Mengevaluasi terlaksananya visi melalui program-program yang ada pada misi fakultas

Manfaatkan platform digital dengan baik dan tersistematis untuk menyebarluaskan informasi mengenai program, termasuk visi dan tujuan, serta pencapaian mahasiswa.

para dosen sebaiknya memberikan pengajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami

Profil Lulusan: Membuat profil lulusan yang jelas dan spesifik. Profil lulusan ini akan menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran.

Tracer Study: Melakukan tracer study secara berkala untuk mengetahui keberhasilan lulusan dalam memasuki dunia kerja dan kontribusinya terhadap pengembangan pendidikan bahasa Inggris.

Networking: Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, lembaga penelitian, dan industri untuk memperluas jaringan dan meningkatkan kualitas program studi.

Tingkatkan realisasi dari visi dan misi

Perlu juga diterapkan tujuan yang relevan dengan kebutuhan lokal, meningkatkan kualitas pengajaran berbasis teknologi.

Melakukan peningkatan kompetensi lulusan dan tepat waktu.

Menambah dan melengkapi sarana dan prasarana yang ada di MPBI Unismuh Makassar untuk



meningkatkan kualitas dan kualitas Program studi

VMTS MPBI tentu saja masih sangat memerlukan revisi yang bersifat kreatif dan dinamis.

MPBI lebih memudahkan dalam mencapai magister.

Visitasi atau berkunjung secara langsung ke sekolah2 Menengah

Untuk pengembangannya tingkatkan kurikulum yang mengintegrasikan teori pembelajaran konstruktivisme dan linguistik dengan lebih mendalam sedangkan implementasi nya buat program mentoring di mana mahasiswa dan dosen dapat berkolaborasi dalam penelitian atau pengembangan proyek yang mendukung visi MPBI dan sosialisasikannya dengan melibatkan alumni yang telah sukses di bidang pendidikan bahasa Inggris untuk berbagi pengalaman mereka dalam menjalankan visi dan misi MPBI

Semoga bisa lebih baik lagi

Semoga kedepannya bisa lebih banyak program worksop untuk mahasiswa

Fasilitas kelas offline

perlu disosialisasikan agar dosen dan mahasiswa mengetahui dan mengimplementasikannya

Sarannya cukup mengimplementasikan visi yang telah implementasikan

I think everything is good and easy to understand. thank you for your hard work

Berikan ruangan dosen yang memadai

Pada visi sebaiknya mengganti teori "lingguistik" mengingat kita dominan ke arah pendidikan bhs Inggris sehingga kembali ke kancah pendidikan secara fundamental bkn ke dominan sastra/lingguistik

Implementasi ditingkatkan dengan melakukan kajian bersama penyelenggara dan dosen

semoga terus memberikan pelayanan terbaik bagi orang disekitar terutama pada mahasiswa

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

