



**2022 - 2026**

# **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT(RIPkM)  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS  
TAHUN 2022-2026



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221/http://www.unismuh.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KEPUTUSAN**

**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**Nomor : 001a/ 1444 H / 2023 M**

**Tentang**

**PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN DAN PkM PROGRAM STUDI**  
**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PROGRAM**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

- Menimbang :
- Bahwa guna mendukung peningkatan penelitian dosen di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, maka perlu disusun Surat Keputusan Direktur tentang Roadmap Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar;
  - Bahwa untuk ketertiban dan kelancaran pelaksanaan penelitian dan PkM di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mengingat :
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;
  - Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021.
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR PROGRAM PASCASARJANA

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221/http://www.unismuh.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Memutuskan

- Menetapkan : Roadmap Penelitian dan PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar;
- Kesatu : Hal-hal yang belum ditetapkan dalam keputusan ini, akan diatur lebih lanjut dengan keputusan lain;
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar  
Pada Tanggal , 11 Jumadil Akhir 1444 H  
04 Januari 2023 M

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd.  
NBM: 613 949

Salinan disampaikan kepada:

1. Rektor Unismuh Makassar
2. Para Asisten Direktur Program Pascasarjana
3. Arsip

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt karena berkat rahmat dan hidayah-Nya **Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2022-2026** dapat diselesaikan. Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) ini meliputi Pendahuluan, Landasan Pengembangan, Garis Besar RIP PkM, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja, Pelaksanaan RIP PkM dan Penutup.

Pengadaan dokumen RIP PkM ini bertujuan untuk sebagai acuan bagi dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermuara pada tercapainya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Dokumen RIP PkM ini telah disusun dengan sebaik-baiknya namun demikian jika terdapat kekurangan akan dilakukan perbaikan. Olehnya itu, masukan untuk penyempurnaan dokumen sangat diharapkan. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua anggota tim yang telah menyelesaikan RIP PkM ini. Semoga RIP PkM ini memberikan kemajuan bagi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar di masa depan.

## DAFTAR ISI

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Halaman Sampul.....                                                                 | i  |
| SK Penetapan Rencan Induk Pengabdian kepada Masyarakat (RIPkM).....                 | ii |
| Kata Pengantar.....                                                                 | iv |
| Daftar Isi.....                                                                     | v  |
| Bab I Pendahuluan.....                                                              | 1  |
| Bab II Garis Besar RIPkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.....      | 7  |
| Bab III Peta Jalan Pengabdian, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja.... | 10 |
| Bab IV Pelaksanaan RIPkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris....       | 14 |
| Bab V Penutup .....                                                                 | 16 |
| Referensi.....                                                                      | 17 |

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

### **A. Latar Belakang**

Tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi adalah Catur Dharma Perguruan Tinggi, di mana salah satu bagiannya adalah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan mendukung Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, dipandang sangat penting menyusun Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM). RIP PkM tersebut menjadi rujukan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan dan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional melalui pengabdian kepada masyarakat dan publikasi dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris. Dengan adanya RIP PkM Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2022 – 2026, diharapkan:

1. Semakin menumbuhkan budaya akademik dosen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat sesuai hasil penelitian di lingkungan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Menciptakan sinergi yang baik dan terarah dengan eksternal maupun internal Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar;
3. Memberi arah dan tahapan yang lebih jelas untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

*Road map* pengabdian kepada masyarakat dalam RIP PkM ini disusun berdasarkan kompetensi keilmuan dan kepakaran para dosen yang dimiliki Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam lima tahun terakhir dan perkembangan keilmuan pendidikan Bahasa Inggris di dunia. Pemetaan yang dilakukan mempertimbangkan: (1) topik pengabdian yang didanai oleh pihak internal dan eksternal (Universitas/Ditlitabmas), (2) kualifikasi akademik sumber daya manusia sesuai bidang yang diusulkan, (3) bidang pengembangan keilmuan masing-masing Dosen Tetap Program Studi (DTPS), (4) sarana pendukung pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Adapun bidang unggul pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam kurung waktu 2022-2026, yaitu: 1) Pelatihan Penggunaan Model-Model Pembelajaran Bahasa Inggris yang Inovatif (tahun 2021-2022); 2) Penggunaan Bahasa Inggris dalam Dunia Wisata Budaya (tahun 2022-2023); 3) Pemanfaatan Teknologi dalam

Media Pembelajaran Bahasa Inggris (tahun 2023-2024); 4) Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Tinjauan Perspektif Linguistik Terapan (tahun 2024-2025); dan 5) Pengembangan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis ICT (tahun 2025-2026).

Prosedur pemetaan pengabdian tersebut melibatkan seluruh sivitas akademik program studi dengan mendata kegiatan pengabdian yang telah dihasilkan serta produk/luaran (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, prosiding, maupun modul/ buku ajar) dalam lima tahun terakhir. Beberapa unggulan pengabdian yang memiliki kuantitas dan kualitas memadai, diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) pada periode selanjutnya. Peta jalan pengabdian yang akan diusulkan dalam RIPkM diharapkan dapat menjadi acuan seluruh kegiatan program pengabdian yang luarannya memberikan dampak peningkatan luaran dan memperluas jejaring mitra kerja sama baik dalam maupun luar negeri. Berikut ini merupakan tujuan penyusunan RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu:

- 1) Mendorong, mengakomodasi dan memfasilitasi pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, terarah dan terencana yang berstandar nasional maupun internasional;
- 2) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dalam upaya membentuk kompetensi inti perguruan tinggi;
- 3) Membangun *networking dan resource sharing* pengabdian kepada masyarakat berdasarkan penelitian interdisipliner untuk tumbuh kembangnya kelompok bidang ilmu yang berorientasi pada produk, model atau kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;
- 4) Mendorong pengembangan pengabdian masyarakat berdasarkan penelitian yang relevan dengan permasalahan dan kebutuhan masyarakat, pengembangan keilmuan dan pembangunan bangsa;
- 5) Memberikan arah kebijakan pengembangan pengabdian, kajian dan topik pengabdian yang akan dikembangkan, serta target dan sasaran kegiatan pengabdian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang selaras dengan RIP PkM Universitas Muhammadiyah Makassar yang dikeluarkan oleh LP3M.

Penyusunan dokumen RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar didasarkan pada dokumen Rencana Strategis Program

Studi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, visi, misi, serta tujuan prodi.

#### **B. Visi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unismuh Makassar**

Visi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris mengacu pada Visi Universitas Muhammadiyah Makassar dan Visi Program Pascasarjana Unismuh Makassar. **Visi Universitas Muhammadiyah Makassar** adalah: *Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka, Unggul, Terpercaya dan Mandiri pada Tahun 2024*. Visi ini menjadi pedoman dalam penyelenggaraan Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Makassar. Selanjutnya, **Visi Program Pascasarjana** adalah: *Menjadi Program Pascasarjana yang Unggul, Mandiri, dan Berdaya Saing Global Berdasarkan Nilai Keislaman pada Tahun 2024*.

Berdasarkan visi universitas dan program pascasarjana tersebut, selanjutnya ditetapkan **Visi Keilmuan Prodi MPBI** yaitu: **Menjadi Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris yang Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Berlandaskan Nilai-nilai Islam**. Terdapat empat kata kunci utama pada Visi *Scientific* Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang berimplikasi pada ketercapaian visi tersebut, yaitu **Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris, Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme, Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa, dan Berlandaskan Nilai-nilai Islam**. Kata kunci yang pertama adalah **Penyelenggara Pendidikan Bahasa Inggris** berarti menjadi Program Studi Bahasa Inggris yang menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan kurikulum pendidikan terstruktur yang berbasis lulusan yaitu *Outcome Based Education (OBE) Curriculum* yang menghasilkan lulusan yang terampil sebagai pendidik dan peneliti, serta terampil dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran inovatif dan mengembangkan media pembelajaran yang berbasis *Information and Communication Technology (ICT)*.

**Berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme:** berdasarkan Kurikulum OBE yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang akan menghasilkan lulusan yang terampil dan kreatif menggunakan model-model pembelajaran inovatif dan mengembangkan media pembelajaran yang berbasis *ICT*, maka teori belajar yang paling tepat menjadi basis pembelajaran adalah Teori Belajar Konstruktivisme. Dalam ilmu pendidikan, Teori Belajar Konstruktivisme merupakan payung utama dari pendekatan-pendekatan pembelajaran kontemporer dan model-model pembelajaran inovatif yang berpusat pada pembelajar/peserta didik (*student-centered*) dan keterlibatannya dalam proses pembelajaran. Teori Belajar Konstruktivisme menekankan bahwa pembelajaran terjadi melalui pengalaman dan proses

membangun pengetahuan sendiri. Oleh karena itu, proses pembelajaran Bahasa Inggris dirancang untuk mendorong pembelajar menjadi aktif dengan membentuk dan mengembangkan pemahaman mereka melalui diskusi, pemecahan masalah, kolaborasi, proyek dan refleksi, sehingga pembelajaran akan berfokus pada peningkatan *skill* dan penguasaan materi.

Dalam hubungannya dengan kata kunci ketiga, **Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa** disebut juga Teori Linguistik Terapan (*Applied Linguistic Theory*) yang berfokus utamanya pada pengaplikasian teori-teori, metode-metode dan pembahasan dalam mengurai persoalan-persoalan bahasa yang muncul di bidang-bidang lain; dan pengaplikasian linguistik terapan yang berkembang sangat cepat adalah pengaplikasian linguistik terapan di dalam **pengajaran dan pembelajaran bahasa-bahasa asing** (Crystal : 2008). Teori Linguistik dalam pembelajaran Bahasa Inggris mendukung pembelajaran bahasa dengan mendasarkannya pada prinsip-prinsip ilmiah tentang struktur dan penggunaan bahasa. Mengintegrasikan wawasan linguistik yang mencakup: semantik, pragmatik, sosiolinguistik, psikolinguistik sehingga mahasiswa memahami komponen linguistik terapan, khususnya pembelajaran Bahasa Inggris, juga menggunakan tugas analisis bahasa, seperti penguraian kalimat atau analisis wacana, untuk memperdalam pemahaman mereka tentang fungsi Bahasa Inggris. Serta menekankan analisis kontrastif (misalnya, Bahasa Inggris vs. bahasa ibu mahasiswa) untuk menyoroti perbedaan dan persamaan bahasa tertentu, membantu pemahaman dan mengurangi kesalahan.

Kunci keempat dari visi keilmuan ini adalah **Berlandaskan Nilai-nilai Islam**. Berlandaskan nilai-nilai Islam berarti pembelajaran tidak hanya bertujuan pada penguasaan Bahasa Inggris tetapi juga mendukung pengembangan karakter dan etika Islami dalam proses belajar-mengajar. Dengan integrasi nilai-nilai ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip Islami seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati dalam lingkungan akademik dan profesional mereka, serta menjadi teladan dalam pembelajaran bahasa Inggris yang berakhlak mulia. Secara keseluruhan, visi ini menggambarkan keinginan untuk menciptakan program pendidikan bahasa Inggris yang tidak hanya unggul dalam teori dan praktik pengajaran bahasa, tetapi juga mampu membentuk karakter dan moral para pembelajaran melalui pendekatan Islami.

#### **C. Misi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unismuh Makassar**

Msi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris sejalan dengan misi Universitas Muhammadiyah Makassar dan Program Pascasarjana yang menekankan pada

penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi yang inovatif beriringan dengan pembinaan iman dan taqwa serta perluasan kerjasama. Misi Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

- 1 Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi melalui penguatan program Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).
- 2 Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan **tenaga pengajar** tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan non formal di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang dapat mengembangkan kurikulum pada masing-masing tingkatan pendidikan.
- 3 Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan **tenaga peneliti** bidang pendidikan Bahasa Inggris tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan non formal, serta mampu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengembangan pendidikan dan pembelajaran melalui publikasi dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.
- 4 Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menghasilkan lulusan yang mandiri dan berjiwa kewirausahaan (**edutechnopreneur**) di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu mengintegrasikan *Information and Communication Technology (ICT)* dalam prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan, serta memasarkan program-program layanan pendidikan Bahasa Inggris dan inovasi bisnis berbasis teknologi baik luar jaringan (offline) maupun dalam jaringan (online) untuk kesejahteraan masyarakat.

#### **D. Tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Unismuh Makassar**

Tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris sejalan dengan tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar dan Program Pascasarjana yang menekankan pada penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi yang inovatif beriringan dengan pembinaan

iman dan taqwa serta perluasan kerjasama. Adapun Tujuan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Menghasilkan **tenaga pengajar** dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam.
2. Menghasilkan **tenaga peneliti** dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam.
3. Menghasilkan lulusan dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris berbasis pada Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa berlandaskan nilai-nilai Islam, yang mandiri dan berjiwa kewirausahaan (***edutech preneur***) dengan mengintegrasikan *ICT* di bidang pendidikan Bahasa Inggris.

#### **E. Dasar Penyusunan RIP PkM**

Dokumen yang dijadikan landasan penyusunan RIPkM Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2020-2024 adalah:

1. Permendiknas No.65 Tahun 2009
2. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0181/KTN/1.3/I/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 830 Tahun 1442 H/2020M tentang Pedoman Penyusunan Rencana Induk Pengembanvan (RIP) Universitas Muhammadiyah Makassar
4. Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar nomor 581 Tahun 1442 H/2020 M tentang Rencana Strategi 2020-2024 Universitas Muhammadiyah Makassar
6. Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar nomor 093a/1443/2021 tentang Rencana Strategi 2021-2025 Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar
7. Rencana Strategis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2022 - 2026

## **BAB II**

### **Garis Besar Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris**

Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) Prodi MPBI untuk 5 tahun ke depan dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) Program Studi MPBI. Selain itu, penyusunan RIP PkM ini juga didasarkan pada ketersediaan sumberdaya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. RIP PkM ini merupakan penjabaran kegiatan pengabdian Program Studi MPBI menuju Program Studi yang memiliki daya saing dan daya guna dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang berdaya saing serta menghasilkan luaran publikasi nasional dan internasional yang berguna sebagai rujukan kebijakan peningkatan derajat Pendidikan Bahasa Inggris. Memperhatikan kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan, dalam lima tahun ke depan, Program Studi MPBI secara sadar dan berkelanjutan berusaha meningkatkan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), angka partisipasi dosen dalam PkM memperluas kerjasama mitra dalam kegiatan pengabdian baik tingkat regional, nasional, maupun internasional serta diarahkan dalam upaya memperluas dan meningkatkan daya saing Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris di tingkat regional, nasional dan internasional.

#### **A. Tujuan dan Sasaran**

Penyusunan RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2022 – 2026 ini bertujuan memberikan arah dan pedoman bagi dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam 5 tahun kedepan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Secara spesifik, tujuan penyusunan RIP PkM dirumuskan sebagai berikut:

1. Memberikan pedoman dalam rangka mendayagunakan secara maksimal sumber daya dan dana yang tersedia untuk pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas sehingga bisa diperoleh hasil yang konkrit;
2. Mempertajam arah kegiatan pengabdian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga bisa menghasilkan produk-produk dan hasil yang nyata dan bermanfaat bagi masyarakat, industri, *stakeholder* serta mendukung kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa;
3. Sebagai acuan dalam mencapai target pencapaian kinerja pengabdian sebagai upaya

peningkatan kualitas pengabdian melalui perluasan dan peningkatan kualitas kerjasama nasional maupun internasional dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Secara garis besar, sasaran RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam lima tahun ke depan adalah:

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
2. Meningkatkan daya saing Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris pada kegiatan pengabdian pada skala nasional maupun internasional;
3. Meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas;
4. Meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
5. Meningkatkan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat;
6. Meningkatkan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat; dan
7. Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang pengabdian.

## **B. Strategi dan Kebijakan**

Strategi pengembangan ditujukan untuk meningkatkan pilar pengabdian yang berkualitas. Dengan adanya dana internal dan eksternal bidang pengabdian kepada masyarakat, diharapkan dapat dicapai pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas. Untuk memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran RIP PkM untuk lima tahun ke depan, maka diperlukan perencanaan strategi dan kebijakan. Adapun strategi pengabdian yang digunakan yaitu:

1. Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan untuk mendukung kegiatan pengabdian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Meningkatkan sumber daya Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam mendukung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
3. Mengembangkan dan memperkuat jejaring kelembagaan di bidang pengabdian kepada masyarakat di lingkup lokal, nasional, dan internasional;
4. Meningkatkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa jurnal di skala nasional dan internasional.

Dengan arah kebijakan tersebut di atas, strategi yang dikembangkan adalah penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola, penguatan sumber daya, penataan jejaring, peningkatan

pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan atas dasar perkembangan ilmu, isu-isu strategis bidang pendidikan Bahasa Inggris serta rencana strategis pembangunan nasional.

Adapun kebijakan unit kerja RIP PkM antara lain:

1. Meningkatkan kapasitas kelembagaan LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar untuk mendukung pengabdian, diseminasi, dan produk yang bisa diterapkan dan dimanfaatkan dalam sistem pembelajaran dan di masyarakat;
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian tiap tahunnya melalui pelatihan, workshop, dan klinik proposal dalam upaya meningkatkan indikator kinerja utama bidang pengabdian;
3. Meningkatkan kapasitas sumber daya dosen untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi, jumlah produk, dan teknologi tepat guna hasil pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HKI;
4. Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak yaitu pemerintah, swasta atau sektor industri, dan komunikasi atau kelompok masyarakat untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat regional, nasional, dan internasional..

### BAB III

## Peta Jalan (*Road Map*) Pengabdian kepada Masyarakat, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja

### A. Peta Jalan (*Road Map*) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

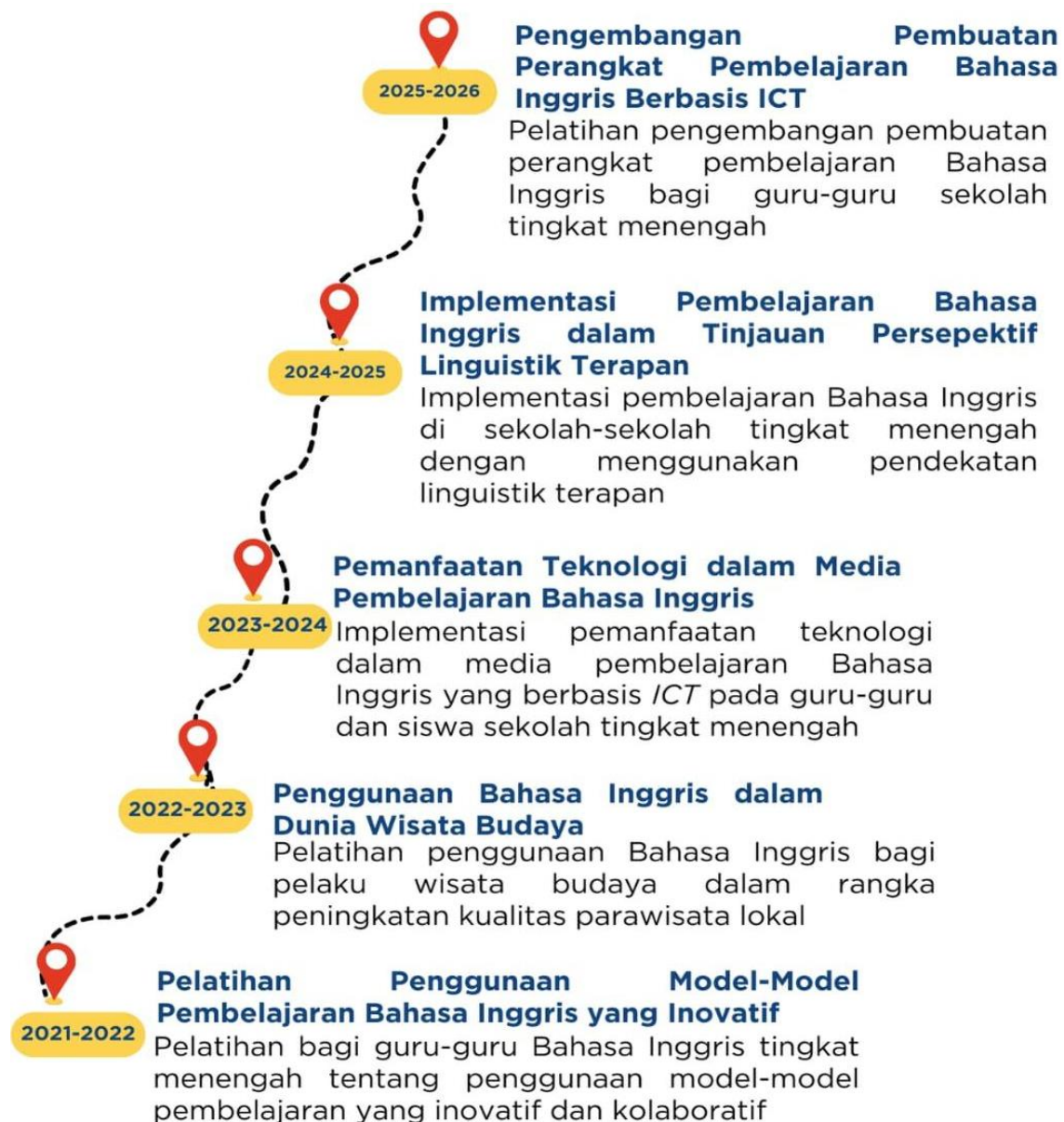
Penyusunan dokumen RIP PkM Prodi MPBI ini dilakukan melalui *Focus Group Discussion (FGD)* dengan berkoordinasi kepada pimpinan universitas dan pascasarjana untuk menyepakati adanya pengabdian unggulan Universitas Muhammadiyah Makassar. Adapun Tema Unggulan PkM Universitas Muhammadiyah Makassar, yaitu: **Pemberdayaan Kemandirian Masyarakat secara Optimal Berbasis Riset dan Potensial Lokal yang Dilandasi Nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan.**

Hasil perumusan tema pengabdian kepada masyarakat selanjutnya dituangkan dalam bentuk peta jalan (*road map*) dan topik-topik pengabdian dalam kurun waktu lima tahun ke depan (2022-2026). Penyusunan tema unggulan Pengabdian kepada Masyarakat di Universitas Muhammadiyah Makassar didasarkan pada berbagai kebijakan yang terkait dengan *Sustainable Development Goals (SDGs)*. Selanjutnya, tema pengabdian kepada masyarakat Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dirumuskan menjadi 3 topik yang terkait dengan SDGs, yaitu: 1) Pendidikan/Pembelajaran Bahasa Inggris; 2) Teknologi Entrepreneurship; dan 3) Pelestarian Budaya. Kaitan antara ketiga topik unggulan pengabdian tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



**Gambar 1. Topik Unggulan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi MPBI**

Topik-topik unggulan pengabdian dalam halaman sebelumnya menjadi rujukan bagi dosen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan Permendikbud No 3, Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tema pengabdian yang ditunjukkan pada Gambar 1 selanjutnya dilaksanakan berdasarkan peta jalan berikut.



**Gambar 2. Peta Jalan (Road Map) Pengabdian kepada Masyarakat Prodi MPBI**

## B. Sasaran Utama

Adapun sasaran utama RIP PkM dalam lima tahun ke depan dalam merealisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang bersifat interdisipliner ilmu maupun multidisipliner

ilmu melalui kolaborasi antar rumpun ilmu, yaitu sebagai berikut.

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
2. Peningkatan publikasi hasil pengabdian pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional serta HAKI/Paten;
3. Peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat;
4. Peningkatan pencapaian indikator kinerja utama bidang pengabdian.

#### C. Program Strategis Utama

Dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, strategi utama yang digunakan yaitu:

1. Pembinaan kualitas pengabdian, yaitu pengembangan kualitas peneliti/dosen diarahkan pada peningkatan kemampuan dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian mandiri maupun kelompok;
2. Peningkatan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Peningkatan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen terpublikasi dalam jurnal nasional maupun internasional; dan
4. Peningkatan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat lokal, nasional, maupun internasional.

#### D. Indikator Kinerja Utama

Untuk mengukur implementasi dan efektivitas RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, diperlukan indikator kinerja, baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Indikator kinerja utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2022-2026 ditunjukkan pada Tabel 2.

**Tabel 2. Indikator Kinerja Pengabdian (2022 – 2026)**

| No. | Luaran           |                                               | Indikator Capaian |      |      |      |      |
|-----|------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
|     |                  |                                               | 2022              | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1   | Publikasi Ilmiah | Nasional terakreditasi Kemdikbud/ Ristek-BRIN | 2                 | 2    | 2    | 7    | 14   |
|     |                  | Nasional ber-ISSN                             | 3                 | 3    | 5    | 7    | 14   |
|     |                  | Internasional                                 | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    |
|     |                  | Internasional Bereputasi                      | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    |
|     |                  | Prosiding Seminar Nasional                    | 1                 | 1    | 1    | 5    | 7    |

| No. | Luaran                                                            |                                 | Indikator Capaian |      |      |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
|     |                                                                   |                                 | 2022              | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|     |                                                                   | Prosiding Seminar Internasional | 1                 | 1    | 1    | 5    | 7    |
| 2   | Sebagai pemakalah pertemuan ilmiah (Seminar/Konferensi)           | Nasional                        | 3                 | 1    | 1    | 5    | 7    |
|     |                                                                   | Internasional                   | 1                 | 1    | 1    | 5    | 7    |
| 3   | Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI)                              |                                 | 11                | 41   | 15   | 25   | 30   |
| 4   | Pembicara utama ( <i>keynote speaker</i> ) dalam pertemuan ilmiah |                                 | 2                 | 1    | 5    | 5    | 7    |
| 5   | Buku ajar (ISBN)/Modul ajar/Bahan Ajar                            |                                 | 1                 | 1    | 1    | 7    | 7    |
| 6   | Publikasi Media Massa                                             |                                 | 2                 | 1    | 1    | 7    | 7    |
| 7   | Video youtube                                                     |                                 | 0                 | 1    | 1    | 5    | 5    |
| 8   | Kerjasama Pengabdian Masyarakat                                   | Regional                        | 0                 | 1    | 0    | 10   | 10   |
|     |                                                                   | Nasional                        | 0                 | 1    | 1    | 10   | 10   |
|     |                                                                   | Internasional                   | 0                 | 9    | 4    | 10   | 10   |
| 9   | Angka partisipasi Dosen dalam pengabdian                          | Dana Internal                   | 5                 | 16   | 8    | 7    | 7    |
|     |                                                                   | Dana Eksternal                  | 2                 | 2    | 2    | 7    | 7    |

Kinerja implementasi RIP PkM diukur berdasarkan indikator kinerja yang lebih menitik beratkan pada *output* dan *outcome* hasil Pengabdian kepada Masyarakat. Pengukuran kinerja pelaksanaan RIP PkM dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Pascasarjana dan secara periodik hasil monev tersebut dilaporkan ke LP3M dan Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar.

**BAB IV**

**Pelaksanaan Rencana Induk Pengembangan**

**Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM)**

**Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris**

**A. Pelaksanaan RIP PkM**

Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) merupakan bagian dari Rencana Strategis (Renstra) Prodi MPBI Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar yang dirancang secara multitalun (setiap 5 tahun) yang didasarkan pada peta jalan (*roadmap*), ketersediaan sumber daya manusia, serta sarana prasarana pengabdian. Pelaksanaan pengabdian sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun mulai Januari-Desember tahun anggaran berjalan. Jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian setiap tahun anggaran disajikan pada Tabel 3.

**Tabel 3. Jadwal Agenda Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

| Kegiatan                                            | Bulan (Tahun Anggaran) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                     | Jan                    | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Agt | Sep | Okt | Nov | Des |
| Workshop Penulisan Proposal                         |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pembentukan Working Group Penelitian dan Pengabdian |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pengajuan Proposal                                  |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Seleksi Proposal                                    |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pelaksanaan Kontrak Pengabdian                      |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pelaksanaan Pengabdian                              |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pemantauan dan Evaluasi Tahap I                     |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pemantauan dan Evaluasi                             |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| Kegiatan                       | Bulan (Tahun Anggaran) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                | Jan                    | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Agt | Sep | Okt | Nov | Des |
| Tahap II                       |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Laporan Akhir                  |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Tindak Lanjut Hasil Pengabdian |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Magister pendidikan Bahasa Inggris bersumber dari dana internal Universitas Muhammadiyah Makassar, dana Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DP2M) Dikti, dana Pemda dan sumber lainnya. Alokasi dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari Universitas Muhammadiyah Makassar diatur dalam Dokumen Rencana Kerja Tahunan Bidang Akademik. Dana tersebut mengacu pada Standar Operasional Prosedur (SOP) yang ditetapkan oleh LP3M Unismuh Makassar. Dana penelitian dan pengabdian yang bersumber dari DP2M Dikti diatur sesuai ketentuan dan pedoman pelaksanaan penelitian Dikti. Sedangkan dana penelitian dan pengabdian dari pemerintah daerah dilakukan melalui kompetisi proposal antar perguruan tinggi dalam wilayah Sulawesi Selatan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan RIP PkM (Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar ini. Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIPkM) ini telah dapat dilaksanakan secara bertahap dengan baik, meskipun masih belum sempurna. Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (RIP PkM) 2022 - 2026 ini merupakan dokumen formal perencanaan pengabdian kepada masyarakat jangka menengah yang mengacu kepada Visi, Misi, Tujuan, dan Rencana Strategis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Unismuh Makassar, Rencana Induk Pengembangan LP3M Universitas dan keputusan pimpinan yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat. RIP PkM Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris ini dijadikan sebagai panduan pelaksanaan semua kegiatan pengabdian oleh sivitas akademik Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. RIPkM ini ditujukan bagi dosen tetap di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang akan menyusun usulan pengabdian, sehingga hasil pengabdian dapat berkontribusi antara lain dalam jumlah publikasi nasional dan internasional, penggunaan teknologi tepat guna bagi masyarakat, serta HAKI/Paten.

## REFERENSI

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/KP/III 2013 Tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Peneliti
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: 581 TAHUN 1439 H/2016 tentang Pengesahan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2016-2020.
11. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
12. Surat Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0181/KTN/I.3/I/2020 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2020.
13. Permendikbud Republik Indonesia no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
14. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 581 Tahun 1442 H/2020 M tentang Rencana Strategi 2020-2024 Universitas Muhammadiyah Makassar.
15. Keputusan Rektor tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2015-2039
16. Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar nomor

1328 tahun 2020 tentang Rencana Strategis dan Rencana Operasional Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Makassar

17. Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat LP3M Universitas  
Muhammadiyah Makassar tahun 2021